

## ADENYD EN EL XV FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES)

La presidenta y la secretaria de Adenyd, junto con otros profesores del Grado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), han presentado un Simposio en el XV FORO INTERNACIONAL sobre la EVALUACIÓN DE LA CALIDAD de la INVESTIGACIÓN y de la EDUCACIÓN SUPERIOR (FECIES), celebrado en el Palacio de la Madalena en Santander del 10-12 de mayo de 2018. El Simposio ha estado formado por cuatro experiencias de innovación docente realizadas por el profesorado del Grado en Enfermería de la UAM.



**Presidenta, Carmen Martín Salinas (última a la dcha) y Secretaria, Marisa Cid Galán (segunda por la izda) junto a dos compañeros, durante el Congreso.**

En primer lugar, se ha presentado la innovación metodológica mediante el uso de *design thinking*, propio del ámbito empresarial, para el estudio de fenómenos sociales complejos con repercusiones en la salud. A continuación, el *estudio de casos* para la integración de conceptos teóricos entre las asignaturas del Grado en Enfermería, Enfermería del Adulto y Enfermería del Anciano. Seguidamente, se ha puesto de manifiesto la idoneidad de los *mapas conceptuales* como herramienta organizadora del conocimiento e instrumento de mejora de la eficiencia y eficacia del trabajo en equipo enfermero. En este caso, se ha presentado una experiencia de aprendizaje

colaborativo también con estudiantes de 2º curso, en la asignatura Enfermería del Adulto, y en concreto con el módulo de Cuidados al paciente con problemas endocrinos y nutricionales.

Para finalizar, se han mostrado los resultados de la puesta en marcha de la *Evaluación 360º* durante la formación práctico-clínica de los estudiantes de tercer curso del Grado en Enfermería en unidades de hospitalización.

Este Simposio titulado “**Innovación docente en el Grado de Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid**” ha reunido iniciativas orientadas al desarrollo de competencias de los estudiantes, así como, estrategias de evaluación formativa por parte del profesorado.